

MEMÒRIA

Projecte

Cap a un nou

Horitzó

I.E.S NUMÀNCIA

GRUP HORITZÓ

ÍNDIX

1. Introducció. 2
2. Objectiu del projecte. 2
3. Persones implicades. 2
4. Activitats i tallers. 3
5. Guió. 7
6. Conclusions i reflexions. 157. Agraïments. 16

1. INTRODUCCIÓ

La Teresa, la nostra tutora, ens va ensenyar projectes dels darrers cursos i hem decidit fer un projecte ja que ens agradaria participar en el certament de convivència que es duu a terme en Santa Coloma de Gramenet.

Pensant en el tema ens vam adonar que el Grup Horitzó és molt important per nosaltres per això volem que aquest sigui el tema del nostre projecte.

Aquest curs ha sigut increïble, recordar-ho tot en el futur ens agradarà molt i volem que tothom ho sàpiga.

2. OBJECTIU DEL PROJECTE

L'objectiu principal del projecte és intentar canviar la imatge negativa que té el Grup Horitzó en el nostre institut i per alguns membres de les nostres famílies.

3. PERSONES IMPLICADES

Durant tot el procés del projecte hem tingut la sort de comptar amb diferents persones crucials per a la seva realització. Aquestes han sigut:

Tots els membres del Grup Horitzó (GH) i 4 professors: Raúl Herrero (professor d'història), Teresa Mamano (tutora, professora de tallers, matemàtiques, biologia i tecnologia), Cristina Zumaquero (professora de llengües) i Oscar Roman (professor d'hort i informàtica).

4. ACTIVITATS I TALLERS

Les activitats i tallers realitzats durant el projecte per a aconseguir l'objectiu plantejat han sigut els següents:

XERRADA INICIAL

Data: 23 /11/ 2017

Primera visita de la Begonya, la Naïr i en Joan. Vam començar a parlar de la nostre participació al certamen i vam explicar el canvi que ha representat per nosaltres

formar part del grup horitzó, millorant l'assistència i les ganes de venir a l'institut.

QUI SÓC? I QUÈ SOM?

Data: 02/02/2017

En aquesta sessió es van desenvolupar diversos tallers amb:

❖ TALLER DE CONVIVÈNCIA

El David de la xarxa de convivència, va vindre i vam fer diversos tallers amb ell durant l'horari escolar. Els primers que vam fer que és el que explicarem a continuació va ser “ **Qui sóc?** ”.

Primer vam contestar a la pregunta “Qui sóc?”, alguns deien que eren “un tros de carn amb vida i potes”, alguns “éssers humans”,... Més tard, després d'escoltar el que havia contestat cadascú ens va fer dibuixar un ninot que es suposava que érem nosaltres i havíem d'escriure coses positives i coses negatives. Després vam dir en veu alta el que havíem escrit i els companys, per ordre, ens van dir les coses bones que pensaven de nosaltres.

Aquesta activitat va ser molt emotiva i alguns van arribar a plorar.

❖ TALLER DE PERJUDICIS I ESTEREOTIPS

Aquest taller ho vam fer amb Begonya i Nair.

Tot seguit al taller anterior vam contestar “ **Què som?** ”, alguns van tindre una idea de la pregunta i alguns una altre, és a dir, cada alumne va respondre distintes opinions com per exemple: què som com a grup, què som com a persones, què som com a joves...

❖ TALLER DE VÍDEO

En acabar els tallers amb el David i la Begonya, va vindre la Isa a mostrar-nos i a parlar sobre coses de vídeo, audio, etc. Va portar una càmera de televisió, és a dir, les que fan servir per rodar notícies, pel·lícules, sèries,...

Ens va resoldre dubtes que teníem sobre el tema.

XERRADA: PANTALLES

Data: 16/02/2017

El dia 16 de febrer, el Còmic, va vindre a parlar de conflictes de la societat d'avui en dia però que també per una part estan relacionades amb el tema de

pantalles.

Aquestes són les diferents temàtiques que es van treballar:

- Com les companyies telefòniques enganyen al client (nosaltres).
- Addicció al telèfon mòbil.
- A la televisió oculten coses importants de la realitat.
- Publicitat:

1. Sexisme a la publicitat.

2. Mc Donald's: simulació de diferents situacions de compra-venda dels productes d'alimentació poc saludable.

La idea principal de la xerrada era les pantalles (mòbils,televisió,etc), però ens vam anar una mica del tema i també vam parlar d'altres temes actuals, com per exemple, el feminisme.

RECREACIÓ MEDIEVAL

Data: 17/02/2017

Uns amics del Raúl, el nostre professor de socials, van vindre a fer un taller per als alumnes de 2n de la E.S.O sobre l'edat mitjana i a la vegada feien una recreació històrica d'aquella època.

El Raúl els hi va explicar les coses que havíem fet amb ell, el forn de fang iber, tir amb fona... I els hi va comentar si nosaltres podíem participar a la recreació que anaven a fer i van cedir.

Ja que el professor també fa recreacions medievals ens va deixar els seus vestits medievals i els de la seva dona. El dia de la recreació mentrestant els amics del Raúl estaven fent els tallers i explicacions nosaltres estàvem cuinant al forn i a una petita foguera que vam fer. Cuinàvem mini pizzas, pinxos, botifarra... I alguns altres ajudaven a un dels tallers que era de tirar amb fona.

Gràcies a aquesta activitat vam tindre la oportunitat de desenvolupar una recreació medieval que no havíem fet abans. Va ser un espai d'aprenentatge molt enriquidor per a tots.

Vam tindre bona relació amb els amics del professor i ara tenim uns coneguts més.

BALL CARNESTOLTES

Data: 24/02/2017

Com cada any, quan arriba carnestoltes, al centre es fa un concurs de ball de carnestoltes.

Nosaltres vam participar però va ser difícil convèncer a tots els de classe per

participar.

Un company del GH va fer la música, un remix amb diverses parts de diverses cançons per fer la cançó del ball.

El dia del concurs no van vindre tots els participants però ho vam passar bé igualment. Anàvem disfressats amb els vestits medievals del professor de socials i els de la seva dona. Molts professors ens van felicitar per la nostra participació al ball.

TALLER DE TEATRE

Data: 13/03/2017

El dilluns 13 de Març el Grup Horitzó vam participar a un taller de teatre/ interpretació amb la Jovita, una noia que va estudiar teatre i va aprofitar, entre altres coses, fer interpretació amb els més joves.

A aquesta sessió vam fer diverses activitats:

1. Joc de la cua.

Vam posar a prova la nostre velocitat de reacció i lluita per aconseguir/obtenir l'objectiu.

2. "Simón diu" versionat.

Es va posar a prova la nostre memòria i vam treballar la lògica.

3. Joc de mímica.

Es va treballar el moviment corporal i a "llegir" els moviments dels nostres companys.

4. El mirall.

Imitar els moviments del nostre company (ens vam separar en parelles).

5. Ronda de missatges bonics i positius als companys.

La intenció d'aquesta activitat era pujar l'autoestima de la persona receptora dels missatges.

6. Que es per nosaltres el Grup Horitzó?

Individualment havíem de escriure en un post-it el que era per nosaltres el Grup Horitzó.

7. Quina és la persona més important de la teva vida?

Individualment ens veiem reflectits a un mirall petit que estava dintre d'una caixa petita de fusta.

ALTRES ACTIVITATS

El nostre projecte també inclou fotografies dels tallers de bijuteria, jardineria, hort i de l'assignatura de socials.

Aquestes fotografies són un reflex de part de les coses que fem i aprenem a l'institut per això volem mostrar a tothom tot allò que fem per a que ho valoren de manera positiva.

A continuació anem a explicar el procés de creació del vídeo.

5. GUIÓ

Per a la creació del vídeo vam pensar què necessitaríem: primer de tot, fer una pluja d'idees; segon, planificar i elaborar el guió; finalment dur-ho a terme a través de l'elaboració del vídeo final.

❑ PRIMERA PLUJA DE IDEES

Vam pensar entre tots què podíem fer per explicar **“Què és el grup Horitzó ?”**

La pluja d'idees va ser la següent:

- Entrevista de grup Horitzó (general) alumnes i professors on s'expliqués què és el grup.
- Fotos de tot el què hem fet per plasmar el nostre dia a dia.
- Fer com el programa Salvados.
- Recreació medieval.
- Carnaval.
- Perquè estalviem, taller de bijuteria
- Escripura ibera.

De totes les idees teníem clar que faríem els vídeos de: bijuteria, jardineria, hort i història ja que per a nosaltres és molt important ja que hem treballat molt en aquestes feines. Però faltava el fil conductor. Donat que dos alumnes dibuixen molt bé, vam pensar fer servir un còmic que lligués tota la història, així podíem estar representats tots.

Algunes de les idees que volíem plasmar en el vídeo són:

- Som un grup que fem coses diferents respecte als altres grups del centre.
- Sempre estem de bon humor entre nosaltres.
- Ens posen malnoms al respecte del que fem a dintre de l'horari escolar, com per exemple “los del huerto” i no volem que pensen que només fem això.

▣ GUIÓ

A continuació exposem el guió del vídeo amb la següent estructura: escena i nom dels personatges amb el diàleg.

Els personatges que apareixen són els següents:

- X: personatge que no és del grup Horitzó.
- GH: persones que formem el grup Horitzó.

Els diàlegs de les diverses escenes es van fer amb un teatret amb dibuixos retallats i núvols dels diàlegs, fent un vídeo per cada escena.

1) Primera escena: S'obra el teló i apareix el personatge X i alguns membres del GH.

X- Què és el grup horitzó?

GH- Mira mira

VÍDEO BIJUTERIA

2) Segona escena:

X- Ah sou artesans

8

GH- No no... Mira mira

VÍDEO DE JARDINERIA

3) Tercera escena:

X- Ah! sou jardiners

GH- No no... Mira mira

VÍDEO HORT

4) Quarta escena:

X- Ah! sou un grup d'hort urbà.

GH- No no... Mira mira

VÍDEO HISTÒRIC

5) Quinta escena:

X- Ah! sou historiadors

GH- No no.

6) Última escena:

X- Ah! sou una classe

GH- Si però amb un nou horitzó

GH- Vine, vine.

VÍDEO FINAL (QUÈ SIGNIFICA EL GRUP HORITZÓ PER A NOSALTRES)

A continuació, està el treball que vam fer servir per la realització del guió

❑ VÍDEO FINAL : LES EMOCIONS

Vam pensar paraules i frases curtes que defineixin què és per nosaltres el grup Horitzó.

Per ordre d'aparició:

1. Raul: Diàleg
2. Sergi: Unitat
3. Maikel: Altruisme
4. Judit: Confiança
5. Joaquin: Amistat
6. Clara: Creativitat
7. Melissa: Camí cap al futur
8. Cristian: Com una família
9. Sara: Superació
10. Jordi: Convivència
11. Andrea: Moltes emocions
12. Cristina: Cooperació
13. Marc: Sentiments
14. Oscar: Respecte
15. Cristina: Happiness
16. Teresa: Una oportunitat.

És important dir que dos alumnes no van venir a la filmació llavors no van poder participar a la creació.

A banda de les idees que vam plasmar als papers del vídeo van sortir altres idees que creiem que són importants però que no vam poder incloure.

Aquestes idees són:

- BONS AMICS
- WE LOVE GRUP HORITZÓ
- UN CAMÍ A SEGUIR
- L'EDUCACIÓ
- FELICITAT

▣ TASQUES I PERSONES RESPONSABLES

Ens hem repartit les tasques segons el què sabia fer cadascú i després hem revisat entre tots cada feina.

Ha sigut de la següent manera:

Fotografies: Clara, Cristian, Judit, Melissa i Andrea.

Muntatge del vídeo: Cristian i Sara.

Àudio: Cristian, Sara

Escriure el guió: Cristian.

Dibuixants: Michael i Joaquin.

Memòria: Judit.

Muntatge i organització del mural: Melissa, Sara i Clara

Muntatge per filmar el còmic: Cristian, Sergi, Michael i Joaquin.

Retallar els personatges: Cristina, Joaquin, Michael, Sara i Marc.

Prepara els núvols dels diàlegs: Cristina i Sara.

Escenari: Melissa, Cristina i Clara.

Tots hem participat pensant les propostes per fer el projecte i les emocions del mural. Tots hem fet el nostre cartell d'una emoció.

6. CONCLUSIONS I REFLEXIONS

Aquest curs hem decidit que el nostre projecte del Grup Horitzó de l'any 2016/2017 tractés sobre la imatge equivocada que tenen sobre nosaltres. Tots els alumnes estàvem d'acord amb aquesta idea. Quan ens van comentar de fer el projecte la majoria imaginàvem que seria un desastre, que sortiria pitjor del que pensàvem, però un cop acabat el vídeo i tota la memòria estem molt satisfets amb el nostre treball en grup.

En referència a la assistència dels participants d'aquest projecte hem de dir que tothom ha estat implicat però dos casos puntuals no han pogut participar com haurien volgut.

Com ja sabíem som un equip i tenim molt bona relació però sí que hem arribat a la reflexió que per a elaborar així cal la responsabilitat de tothom.

Els professors s'han implicat en la mesura de lo possible i han aportat les eines necessàries per al desenvolupament del projecte.

Tenir fotografies de les activitats realitzades durant el curs ens ha facilitat la

feina. A més a més deixar constància del que hem fet per escrit: pluja d'idees, guió i llista del mural, etc ens ha ajudat a fer la memòria.

Com sabem, la creativitat és una riquesa i per tant com tots tenim una part de creativitat, tots podem participar.

Sempre que fem un projecte s'ha de planificar prèviament. En aquest cas fer la planificació de la feina abans de començar ha disminuït els possibles errors i improvisacions.

Com a proposta hem plantejat presentar aquest projecte als nens de 2n i 3r ESO i els alumnes de la USEE ja que volem que tinguin una nova visió del nostre grup i a més a més com alguns d'aquests alumnes possiblement formarien part del GH a l'any vinent volem que es facin una idea del tipus de projecte que treballaran. Durant el procés ens hem trobat diferents dificultats i hem après a prendre decisions de manera conjunta.

Com a resultat final, podríem dir que estem satisfets no només del producte final sinó també de tot el procés dut a terme.

7. AGRAÏMENTS

Volem agrair aquest projecte a les persones externes al centre que ens han ajudat durant el procés:

- A Begonya i Naïr per la realització de fotografies i vídeos.
- A la resta de persones que han fet els tallers.