

Institut Les  inyes

Memòria del projecte
per al certàmen de convivència i drets civils
de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet
CURS 2016/2017

1. Presentació del Projecte

Som el grup dels diferents 3r d'ESO de l'INS Les Vinyes. Aquest any hem volgut participar i presentar el nostre treball al Projecte de Convivència organitzat per l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.

Participem al certamen perquè el tema sobre el que hem fet el projecte és que vam anar a Barcelona a participar a una experiència anomenada Scholas Ciutadana, que consisteix en expressar les nostres inquietuds o problemes que ens afecten compartint-los amb altres instituts de Barcelona com l'Esperança o els Salesians, de Santa Coloma com l'Institut La Bastida, Badalona, Hospitalet, etc. En aquest projecte només vam participar 12 alumnes dels diferents 3rs d'ESO, i d'alguna manera volíem fer partícips als nostres companys de la experiència viscuda a Barcelona. Llavors ens van oferir participar en els certamen de convivència i no ho vam pensar dues vegades.

Al certamen presentem un vídeo on li expliquem als nostres companys, amb la ajuda d'un power point, el que vam fer en el programa de Barcelona, quin era el seu objectiu i la nostra experiència viscuda; una vegada acabada l'explicació amb el power point vam presentar l'idea de fer un mural, amb la frase "EL CANVI COMENÇA EN TU" i petites paraules on queden reflectits petits gestos que estan a les nostres mans i poden ajudar a generar canvis positius per a la nostra societat.

2. Objectius

Ens van escollir per fer un projecte que es deia Scholas i ciutadania, en que l'objectiu era exposar les preocupacions dels joves a les autoritats i trobar sol.lucions o propostes per millorar aquests problemes que ens afecten.

El nostre objectiu principal va ser exposar idees i les opinions de tots nosaltres, sobre educació i estereotips a les autoritats mitjançant un contracte que vam pactar i en el

qual nosaltres ens comprometem a una sèrie de coses i demanem a les autoritats unes altres per aconseguir millorar allò que ens preocupa.

Per altra banda, els objectius que tenim com a grup són treballar la convivència perquè entre els alumnes no hi hagi discriminació i millorar o canviar el sistema educatiu per fer les classes més dinàmiques i millorar la comunicació entre professors i alumnes.



Compartir la nostra experiència amb la resta de companys de 3r d'ESO de l'Institut Les Vinyes, ja que ens va ser molt útil i agradable i d'alguna manera volíem que ells ho visquessin.

Som un grup reduït, alguns de nosaltres ens coneixem de fa temps això ha fet que millorem el treballar en grup, però amb altres no teníem confiança i a partir d'aquest projecte parlem més i ens comuniquem més.

Generar un espai d'intercanvi entre joves de diferents IES de Catalunya. Durant l'experiència vam compartir idees, sentiments amb altres nois i noies de la nostra edat i això va ser positiu ja que ens vàrem obrir a altres persones i vam ampliar el nostre cercle. Aquestes relacions, en alguns casos s'han mantingut un cop acabat el projecte Scholas Ciutadania.

Compartir diferents problemàtiques referents als joves. Es van fer grups de nois i noies que obligatòriament eren de diferents Instituts. Es van fer jocs per trencar el gel i poder conèixer els altres i cadascú va poder parlar sobre el que li preocupava.

Definir aquelles preocupacions comunes. L'experiència va començar quan tothom va escriure allò que li preocupa en un paper i es va posar en comú en grups petits i després es va portar a una assemblea gran a on es decidien les que més preocupaven a tots perquè van ser les més votades per la majoria.

Descobrir solucions comunes.

Expressar-se a través de l'art (música, pintura mural i poesia). De manera voluntària ens vàrem inscriure en uns grups o tallers d'expressió. El que es buscava era expressar les problemàtiques a través de l'art i representar el que la gent viu a partir d'una música i d'un mural. També hi va haver un grup que va elaborar una poesia.





3.Desenvolupament del projecte.

Tot comença amb el projecte Scholas ciutadania. Ens van escollir a 12 alumnes dels 4 grups de 3r d'ESO per participar. Vam anar durant una setmana a l'escola dels jesuïtes de Sarrià, a on ens vam ajuntar amb 290 nois i noies d'altres escoles de Catalunya, allà van fer activitats per a conèixer-nos millor primer i dir els problemes que ens afecten a nosaltres després. De tots els problemes possibles vam triar els 2 més importants per a la majoria en una votació. Aquests van ser "educació i "estereotips". Es van dir propostes de millora d'aquests dos problemes. Per aconseguir-ho vam treballar en grups d'unes 30 persones. Vàrem fer moltes activitats relacionades amb els problemes a solucionar i després d'estar 4 dies treballant-los, es van presentar les conclusions davant els representants del departament d'Ensenyament i altres institucions.

Una vegada realitzades les Jornades amb Scholas Ciutadania ens va agradar compartir amb la resta de l'alumnat de 3r la nostra experiència del projecte al que vam anar, per aconseguir-ho, es va demanar ajuda als mediadors de l'Ajuntament.



Ens vam reunir a l'institut amb els mediadors de l'Ajuntament per pensar com podíem expressar-nos amb l'exposició que vam fer als altres alumnes que no van anar. Ells ens han ajudat molt en diferents sessions per tal de preparar la presentació en PPT als companys i gravar el vídeo de la presentació.

Vàrem fer, primer una presentació en PPT i un guió per a poder fer la gravació del vídeo el dia que es presentava als diferents grups.

PROPOSTA D'ACCIÓ

“EL CANVI COMENÇA EN TU”

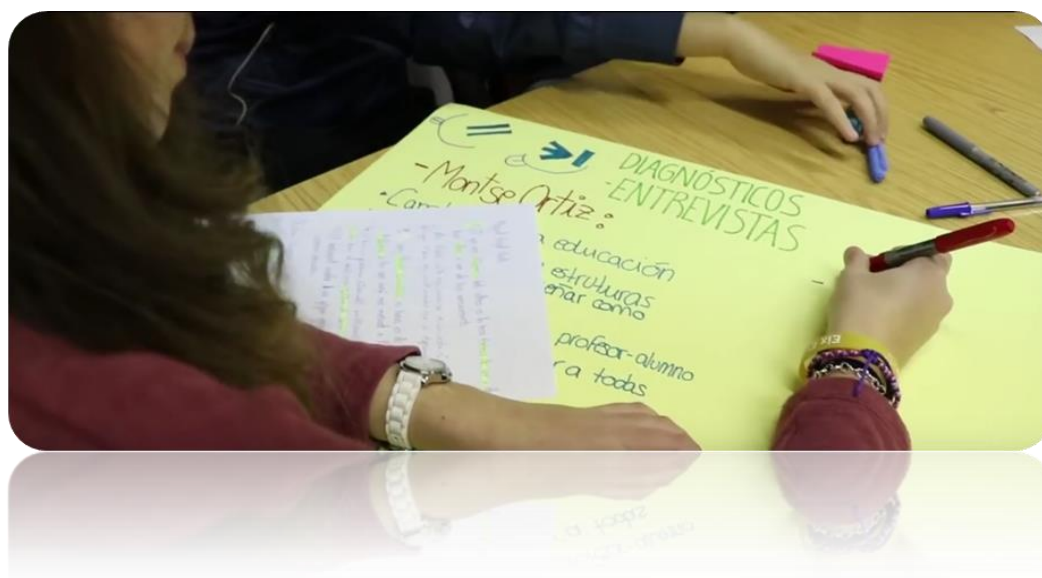
Ens va costar una mica posar-nos d'acord per escollir el tema que treballaríem, respectar els torns de paraula, escollir on i com ho faríem, en què consistiria i qui hi intervindria. Ens vam repartir l'exposició en 4 fases: introducció i fases 1, 2 i 3 i cada 2 o 3 persones van triar una de les parts i finalment es van fer les gravacions i s'ha editat tota la feina.

4. Explicació detallada de les activitats:

Tallers Scholas i Ciutadania:

El programa en el qual vam participar, es diu Scholas i Ciutadania i va tenir lloc en l'Escola Jesuïtes de Sarrià, a Sant Ignasi, va tenir una durada d'una setmana aproximadament i vam participar 15 centres de Barcelona i del seu voltant, aquest centres eren tant públics, com concertats, com a privats... Del nostre institut vam participar 12 alumnes dels diferents grups de 3d'ESO.

L'objectiu d'aquest programa va ser que nosaltres, els joves, aprenguéssim valors de convivència i de participació ciutadana per aconseguir un món integrat i en pau.



Per això generaven espais d'intercanvis amb els diferents instituts. En aquests espais participàvem compartint idees i preocupacions generals que teníem la majoria de nosaltres i a les que tractàvem de trobar solucions.

En general ens ha agradat molt el taller. Ha estat divertit i entretingut perquè ens han fet debatre i reflexionar sobre tots els canvis que estan a la nostra mà i que no fem.

Taller a l'INS amb mediadors de l'Ajuntament:

Ha consistit en diverses sessions amb els mediadors de l'Ajuntament que ens van ajudar a transmetre el que vam fer i treballar als nostres companys de classe.

Aquestes activitats van constituir en treballar: (pluja d'idees, xerrades a tutoria, vídeo, mural, etc.)

Hem treballat diferents aspectes de la convivència com són: la comunicació entre alumnes i professors, horaris de exàmens, com solucionar el bullying, discriminació, homofòbia, estereotips...etc.

En una primera sessió de 2 hores es va decidir quina seria la manera de transmetre als nostres companys la experiència. Vàrem posar les idees en comú ajudats pels monitors. Un cop fet això vàrem fer el guió per fer el vídeo i el power point que serviria de guió per anar fent les explicacions als 4 grups-classe de companys.

Finalment es va fer la gravació del vídeo a les diferents classes ajudats per la Begonya, la Naïr i el David. Després l'hem editat i finalment farem un mural a una paret del pati de l'Institut, ajudats per les professores de Visual i plàstica a on volem reflectir les principals idees que han anat sortint durant aquest temps i que també serveixi com a record d'aquesta experiència.

5. Conclusions

Pel que fa el projecte que vam fer amb tots el nens que van anar i tal com ho vam passar, l'experiència ha estat molt satisfactòria per nosaltres.

Els resultats van ser positius perquè vam poder relacionar-nos millor amb altres persones.

La valoració en relació als tallers és molt bona, ens van ajudar a perdre la vergonya i a no tenir nervis, a expressar-nos davant molta gent. Ha sigut important expressar-te davant de gent de la nostra edat ja que és més fàcil que davant un adult.

Creiem que l'experiència va servir tant per a nosaltres com per a tots el alumnes de tots els instituts ja que el canvi podrà ser per tots. Això ho sabem perquè ells també ens van explicar que els hi havia semblat positiu.

També és cert que vam trobar algunes dificultats els primers dies en relacionar-nos amb les altres persones però quan les vam conèixer vam parlar com si ens coneguéssim de fa temps. Alguns teníem prejudicis davant de persones que no coneixíem i ens podien semblar molt diferents a nosaltres, "pijos" per exemple.

En relació a la preparació del taller a l'institut, escollir les activitats, posar-nos d'acord, fer el guió i que s'entengui ha estat una cosa que ens ha costat una mica perquè tots volíem que es fes la nostra idea.

Vam pensar varies activitats com un arbre de les idees i al final no la vàrem fer, sinó que vàrem decidir fer un mural que es farà al pati de l'Institut i tindrà una frase que dirà "el canvi comença en tu".

De totes formes, podríem haver-ho fet millor... La presentació podria haver estat millor si haguéssim tingut un to de veu més bo. També hauríem hagut d'estar més comunicats entre nosaltres.

Finalment dir que tots els alumnes d'aquest institut estem molt satisfets ja que ara som més conscients de que podem canviar les coses que no ens agraden tant d'educació com d'estereotips.